

PROSPETTO ATTIVITA' PROGETTUALI 2017-18

n.	Progetto	Responsabile	Obiettivi e finalità	Esterni
1	POF (PTOF)	Daniela Colombo	Attuare: - aggiornamento PTOF alla luce dei nuovi decreti - monitoraggio dei progetti e delle diverse attività elencate nel PTOF - ottimizzazione delle risorse (umane, finanziarie e materiali)	
2	Continuità	Elisabetta Brognoli	- Dare continuità al lavoro educativo e didattico dei diversi ordini di scuola - Progettare ed attuare esperienze didattiche di continuità - Progettare ed attuare attività di accoglienza degli alunni delle classi ponte - Progettare - attuare open day per i tre ordini di scuola (infanzia/primaria/secondaria) - Costituire gruppi classe, per i diversi ordini di scuola, tenendo conto dei criteri adottati dal collegio docenti	
3	Intercultura	Paola Bonfanti	Attuare/Programmare/Monitorare: - attività di accoglienza - attività di alfabetizzazione e facilitazione linguistica - l'attività alternativa di insegnamento IRC, in particolare nelle scuole primarie e nella scuola dell'Infanzia - programma Scuola Amica MIUR/UNICEF 2017/2018 "Per ogni bambino la giusta opportunità" - possibili interventi per situazioni critiche e/o di emergenza - attività di collaborazione con docenti e studenti di altri Istituti	Facilitatori (Azienda Retesalute), EELL, Associazioni, Volontari e altre Scuole Amiche della provincia
3a	Intercultura "Compiti allegri" S. Primarie - Unione Comuni La Valletta	Manuela Corti	- Programmare attività relativa a "compiti allegri"	Volontari - Agenzie educative del territorio
3b	Intercultura S. Secondaria	Daniela Colombo	- Monitorare, nell'ambito del Progetto Scuola Amica, le attività proposte dall'Unicef - Pianificare l'attività con gli educatori di "Dire, fare ... crescere" (attività pomeridiana di divertimento, di supporto allo studio e di ascolto-conoscenza, promosso dall'Azienda Speciale Retesalute)	Ass. sociale del Comune Educatori del progetto
4	Orientamento S. Secondaria	Alessandra Riva	- Favorire la conoscenza di sé. - Conoscere l'offerta formativa della Scuola secondaria di II grado	Psicologa (Sportello Counselling)
5	Ed. alla salute, ambiente e mensa scolastica	Lucia Tiralongo	- Educare alla conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente - Acquisire norme comportamentali che favoriscano il mantenimento di un buono stato di salute - Conoscere i cambiamenti e le emozioni legati alla sfera affettivo-sessuale	Esperti (Parco del Curone, Cooperativa mondoverde, Legambiente, WWF, CeLaF di Lecco, ATS Brianza, LiLT di Merate, Sercar

			- Ottimizzare il servizio mensa (scuola secondaria)	Silea ...)
6a Francese 6b Inglese Infanzia 6c Inglese secondaria 6d Inglese primaria 6e Spagnolo secondaria	Madrelingua	Tamara Fumagalli	- Esporre i discenti all'interazione utilizzando la lingua autentica - Stimolare la comprensione orale anche in contesti meno noti - Stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse - Promuovere il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, nonché di quelle di consapevolezza ed espressione culturale in un'ottica di long life learning.	Madrelingua
7	Innovazione tecnologica nella didattica	Emanuele Fumagalli	- Realizzazione PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) nel nostro Istituto - Coinvolgere la comunità scolastica sui temi del PNSD: <ul style="list-style-type: none"> partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Orchestra del codice, coinvolgimento degli alunni più grandi (scuola secondaria) in attività relative al Cyberbullismo e alla sicurezza in rete 	
8	Visite d'istruzione	Enrica Cagliani	- Favorire negli alunni l'apprendimento, il consolidamento e l'appropriazione di contenuti e l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali - Rendere possibile l'effettuazione delle uscite didattiche e delle visite d'istruzione - Raccogliere le proposte di uscite e visite programmate dagli insegnanti - Rendere possibile la co-progettazione di uscite tra insegnanti di diversi plessi - Coordinare l'attività di programmazione delle uscite con gli aspetti amministrativi a carico della Segreteria - Affrontare gli aspetti di criticità evidenziati dai docenti	
9	Cyberbullismo S. Secondaria	Daniela Colombo	Sensibilizzare gli adulti ed i giovanissimi sui rischi del fenomeno, attraverso momenti di PROMOZIONE (stimolare la consapevolezza di ciò che è internet, promuovere la consapevolezza del proprio modo di utilizzare gli strumenti informatici...) e PREVENZIONE (accompagnare i ragazzi ad un uso consapevole, sicuro e responsabile delle nuove tecnologie, sviluppare competenze relazionali necessarie per instaurare rapporti basati sul rispetto di Sé e degli altri)	cfr. Innovazione tecnologica Psicologa Polizia di Stato
10	Laboratorio teatrale in inglese S. Primarie	Silvana Itro	- Migliorare l'apprendimento della lingua inglese attraverso l'approccio ludico - Aumentare la creatività e immaginazione - Sviluppare il senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima - Incentivare la socializzazione - Sviluppare la capacità di ascolto, della comprensione e comunicazione	Esperto

11	Progetto Teatrale S. Primaria La Valletta 1 classi V	Capizzi Paola	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la partecipazione al laboratorio teatrale e il coinvolgimento di tutti gli alunni, tenendo conto della diversa provenienza, delle difficoltà e delle abilità di ciascuno - Sviluppare consapevolezza e promuovere fiducia in sé stessi attraverso l'assunzione di un impegno all'interno del gruppo - Realizzare un percorso attraverso il quale i ragazzi potranno esercitare le proprie capacità espressive e concludere con la rappresentazione del testo teatrale costruito 	Esperto
12	Progetto "Accampamento medioevale" S. Secondaria	Fumagalli Claudia	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti concreti della vita quotidiana in un campo medioevale - Sviluppare la creatività degli studenti mediante l'utilizzo di tecniche antiche - Trasmettere il rispetto per la natura e per ogni forma vivente, mediante un approccio rispettoso al mondo dei rapaci - Avvicinare i ragazzi alla cultura erboristica e medica della tradizione medioevale europea - Sperimentare alcune lavorazioni artigianali dell'epoca - Presentare la conoscenza scientifica e tecnologica medioevale attraverso la ricostruzione di strumenti del periodo. 	Associazione Culturale "Trata Burata"
13	Progetto CONI "A scuola di sport" S. Primarie	Mara Corno	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della personalità - Coinvolgere gli alunni con disabilità e quelli con difficoltà relazionali - Favorire una partecipazione attenta e impegnata nel rispetto delle regole 	Esperto
14	Progetto Pallamano S. Primaria Castello classi III IV V	Alessandra Ghezzi	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare schemi motori in situazioni combinate e simultanee sempre più complesse - Rispettare le regole nella competizione sportiva - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive della pallamano come gioco sport 	Esperto a titolo gratuito H. C. San Giorgio Molteno
15	Spray Art: "La memoria a colori" S. Secondaria classi terze	Filipetto Anna	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere progetti artistici quali strumenti di inclusione, coesione sociale ed educazione alla cittadinanza - Offrire agli alunni coinvolti un esempio positivo e proattivo di impiego del tempo - Educare gli alunni alla produzione e fruizione artistica di un linguaggio contemporaneo come quello della Spray Art - Sviluppare competenze di rielaborazione espressiva applicate ad un compito autentico (realizzazione murale, organizzazione mostra) capace di coinvolgere più soggetti istituzionali quali scuola, comune, agenzie del territorio - Stimolare la riflessione attorno al significato storico del 25 aprile 	Esperto

16	“Si fa la musica” S. Secondaria	Antonello Brivio	- “Dare spazio alla Musica” attraverso occasioni di esecuzione, di ascolto, di cultura: A: INCONTRIAMO I MUSICISTI E GLI STRUMENTI MUSICALI B: IL CORO SCOLASTICO * C: ALLA SCOPERTA DELLE VOCI E DELL’ORCHESTRA D: IL 25 APRILE (a cura di Spreafico G.) E: FESTA DELL’ARTE DI FINE ANNO (sabato 19 maggio 2018) Uscite musicali/Esecuzioni di musica di insieme	Esperto (Gruppi musicali del territorio; Musicisti del territorio; Realtà musicali o associative)
16 a	* Coro scolastico S. Primarie e Secondaria	Giorgio Spreafico	Istituire i cori scolastici della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria (per le classi terze, quarte e quinte), promuovere la partecipazione al laboratorio “La Primavera corale” (per le classi prime e seconde dei plessi della scuola primaria)	
16 b	“Amica musica” Noi come alberi S. Primaria S. Maria Hoè	Rosella Fumagalli	- Sapersi esprimere utilizzando linguaggi diversi - Saper interagire all'interno del gruppo utilizzando competenze, linguaggi ed esperienze acquisite - Saper rispettare la collettività, il singolo, le diversità - Saper mettere in atto le proprie potenzialità comunicative ed espressive	Esperto
17	“Sembra un circo” S. Primaria Castello	Enrica Cagliani	- sviluppare abilità motorie, anche in schemi altamente complessi - aiutare a sviluppare le competenze relazionali ed espressive del bambino - fornire strumenti ed esperienze per affrontare problematiche relazionali e cognitive - imparare ad affrontare l’errore non come un fallimento ma come un’opportunità di crescita e di rinforzo della propria autostima - imparare ad apprezzare il lavoro di squadra come un arricchimento - saper trasferire gli apprendimenti delle esperienze concrete nel proprio vissuto interiore, per cominciare a raggiungere un equilibrio con se stessi e nel rapporto con i pari	Esperto
18	“La Protezione Civile siamo noi” S. Primaria classi V S. Secondaria	Mirko Ceroli	Assumere nella routine del proprio vissuto atteggiamenti di prevenzione del rischio (dal conoscere le criticità idrogeologiche del proprio territorio per prevenire incidenti/danni ... a produrre documenti/elaborati di sintesi e divulgativi per favorire la diffusione della cultura della sicurezza... formare gli studenti delle classi terze sc. secondaria con elementi di Primo Soccorso	Esperti (Agenti di Polizia Locale, VVF di Merate/Lecco, Croce Bianca (sez. Castello di B.za) e/o Croce Rossa (sez. di Merate), volontari Protezione Civile formazione Primo Soccorso
19a DELE 19b DELF	Certificazioni linguistiche S. Secondaria	Tamara Fumagalli	DELE (classi seconde) - Raggiungimento del livello di competenza A1 SPAGNOLA nelle quattro abilità linguistiche DELF (classi seconde e terze) - Raggiungimento del livello di competenza A1/A2 in LINGUA FRANCESE nelle quattro abilità linguistiche	30 ore DELE DELF in base alle iscrizioni organico di potenziamento

19c KET			KET (classi terze) - Raggiungimento del livello di competenza A2 in LINGUA INGLESE nelle quattro abilità linguistiche	60 ore KET (30 a gruppo)
20	“Problema ... che problemi”	Anna Allera Lucina Fumagalli	- Costruire un percorso didattico per lavorare in maniera sistematica sulle competenze necessarie alla risoluzione di situazioni problematiche aritmetiche - Sperimentare una modalità didattica che unisca strategie classiche, impiegate nel problema solving, e le tecniche di analisi logica del testo - Costruire una metodologia trasversale e transdisciplinare tra ordini di scuola per migliorare le performance degli alunni	
21	“Giornata del pigreco”	Anna Allera	- Avvicinare i giovani all’apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche - Realizzare un’attività comune per tutti gli ordini di scuola	
22	PREVENZIONE E INDIVIDUAZIONE DI DIFFICOLTA’ DI APPRENDIMENTO S. Primaria	Laura Brambilla Maura Cocchi	- Identificare precocemente i bambini “a rischio”, in modo da consentire interventi mirati - Sensibilizzare le famiglie sul tema dei disturbi specifici dell’apprendimento	Esperto
23	Accessibilità IN CAA	Laura Brambilla Maura Cocchi	- Creare una segnaletica utilizzando i simboli della CAA per rendere più accessibili gli spazi fisici dei diversi Plessi dell’ICS. In accordo con i docenti di lingue straniere della Secondaria ai simboli della CAA saranno affiancati i termini scritti nelle lingue-madre degli alunni presenti nell’ICS	
24	“INSIEME È BELLO” S. Infanzia	Binda Elena	- Migliorare il clima relazionale all’interno dei gruppi sezione, - Favorire il senso di benessere durante la giornata scolastica, - Sviluppare competenze sociali basate sul rispetto verso l’altro, - Prevenire lo sviluppo di comportamenti prevaricanti, - Ridurre i comportamenti aggressivi.	Esperto
25	ISTRUZIONE domiciliare		Prevenire l’abbandono scolastico / Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento / Mantenere rapporti affettivi con l’ambiente di provenienza / Garantire il diritto allo studio / Conservare e sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari	
26	Recupero e consolidamento delle competenze informatiche fornite in ambito disciplinare S. Secondaria	Stucchi Dennis Angelo	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le competenze digitali fornite in ambito disciplinare, ritenute necessarie all’acquisizione di un uso consapevole delle tecnologie della comunicazione. • Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti di tipo digitale. 	

27	Educazione alla sicurezza e scuola sicura	Mirko Ceroli FF.SS.	assumere nella routine del proprio lavoro (studio, docenza e non docenza) atteggiamenti di prevenzione del rischio. La progettazione terrà conto delle seguenti fasi: osservazione, riflessione e pianificazione comportamenti corretti e formazione. Metodologie e strumenti: libri e schede operative, Power Point, Internet, giochi di simulazione, legislazione vigente. Interventi educativi in aula, uscite didattiche e/o a piedi nel territorio; esercitazioni e simulazioni di emergenze. Prodotti: piani organizzativi e di evacuazione, documenti diffusi durante la formazione e prodotti nelle attività progettuali degli a.s. scorsi.	
28	INCLUSIONE	Brambilla Laura Cocchi Maura FF.SS.	Garantire il processo di inclusione per gli alunni Bes. Contribuire alla Realizzazione del progetto di vita degli alunni Bes. Coordinare tutti gli attori coinvolti.	
29	VALUTAZIONE E FORMAZIONE	Pirovano Miriam, Elisabetta FF.SS.	Adeguamento e condivisione degli strumenti per la valutazione; autovalutazione di Istituto; promozione di iniziative di formazione. Lavoro all'interno della commissione, collaborazione con le altre F.S., con i Responsabili di Dipartimento e con tutti i docenti. Collaborazione con il DS, il DSGA ed il personale di segreteria. Prove Invalsi	